



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «МНИА»

 Гущина В.В.

«17» августа 2026 г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

### «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора»

**Цель** - Совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей** - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Срок обучения** - 108 академических часов.

**Форма обучения** - определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий, дистанционно).

**Режим занятий** — определяется совместно с Заказчиком (не менее 4 часов в день).

| №<br>п/п            | Учебные дисциплины                                                                                                                        | Всего<br>часов | В том числе |     | Контроль<br>знаний |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----|--------------------|
|                     |                                                                                                                                           |                | Лекции      | СРС |                    |
| 1.                  | Нормативно-правовое обеспечение системы образования Российской Федерации                                                                  | 18             | 15          | 3   |                    |
| 2.                  | Проектирование и содержание воспитательного процесса в современной образовательной организации                                            | 16             | 13          | 3   |                    |
| 3.                  | Теоретические и методические аспекты организации досуговой деятельности обучающихся                                                       | 14             | 10          | 4   |                    |
| 4.                  | Современные педагогические технологии в деятельности педагога-организатора                                                                | 12             | 8           | 4   |                    |
| 5.                  | Организационно-педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений и самоуправления в образовательной организации. | 10             | 6           | 4   |                    |
| 6.                  | Нормативно-правовая основа проектирования и реализации программ дополнительного образования детей                                         | 12             | 8           | 4   |                    |
| 7.                  | Методические особенности проектирования современных образовательных программ                                                              | 12             | 10          | 2   |                    |
| 8.                  | Современный педагог дополнительного образования: новые компетенции при реализации образовательных программ                                | 12             | 10          | 2   |                    |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ |                                                                                                                                           | 2              | -           | 2   | Зачет              |
| ИТОГО               |                                                                                                                                           | 108            | 80          | 28  |                    |