



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «МНИА»

Мякишева О.А.

29 АПР 2021 20\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации:

### «Поверка и калибровка средств электрических измерений»

**Цель** - получение новых знаний и навыков, освоения современных методов решения профессиональных задач.

**Категория слушателей** – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Срок обучения** - 108 академических часов.

**Форма обучения** - определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, с применением дистанционных образовательных технологий).

**Режим занятий** — определяется совместно с Заказчиком (не менее 4 часов в день).

№ п/п	Учебные дисциплины	Всего часов	В том числе		Контроль знаний
			Лекции	СРС	
1.	Метрологические основы поверки и калибровки средств электрических измерений. Государственная система обеспечения единства измерений. ФЗ «Об обеспечении единства измерений».	8	6	2	
2.	Погрешности измерений, способы их оценки и устранения. Средства измерений и их метрологические характеристики. Методы поверки средств измерений.	10	8	2	
3.	Поверка и калибровка приборов прямого действия.	12	8	4	
4.	Поверка и калибровка амперметров, вольтметров, ваттметров и варметров. Поверка и калибровка счетчиков электрической энергии.	14	10	4	
5.	Неопределенность измерений	14	10	4	
6.	Поверка и калибровка потенциометров постоянного тока. Поверка и калибровка мостов постоянного тока.	14	10	4	
7.	Поверка и калибровка мер электрических величин. Поверка и калибровка измерительных преобразователей электрических величин.	14	10	4	
8.	Принцип действия и особенности нормирования метрологических характеристик ЦИП. Методика поверки и калибровки ЦИП.	12	10	2	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	