



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «МНИА»
Мякишева О.А.
«08» апреля 2023



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ООО «МНИА» ЗА 2022 ГОД

Москва, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Аналитическая часть
3. Результаты анализа показателей деятельности организации по дополнительному профессиональному образованию
4. Результаты анализа показателей деятельности организации по дополнительному образованию детей и взрослых
5. Заключение

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Обществом с ограниченной ответственностью «Международная научно-исследовательская академия» (далее – Академия) было проведено самообследование образовательной деятельности Академии и подготовлен настоящий отчёт о результатах самообследования (далее – Отчёт).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Академии.

В рамках самообследования выполнен анализ и оценка системы управления Академии, организации учебного процесса, кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Академии, установленных профильными органами исполнительной власти.

Самообследование проведено на основании Приказа генерального директора Академии «О проведении самообследования» № 2 от 06.03.2023 г.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общая информация об Академии:

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Международная научно-исследовательская академия»

Сокращенное наименование: ООО «МНИА»

Дата создания: 11.12.2020 г.

Реквизиты организации:

Юр. адрес 117105, г. Москва, Варшавское шоссе, д. 1А, помещ. 23/6

Факт. адрес 117105, г. Москва, Варшавское шоссе, д. 1А, помещ. 23/6

Тел. +7 (499) 577 00 22

Факс info@mnia.ru

ИНН 9725041040

КПП 772601001

ОГРН 1207700473100

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №ЛО35-01298-77/00180172 от 15 апреля 2020 года, срок действия – бессрочно.

Тип образовательной Организации – организация дополнительного профессионального образования.

Официальный сайт Академии: <https://mnia.ru/>

Филиалы организации отсутствуют.

2.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности

Академия осуществляет профессиональную переподготовку кадров, повышение квалификации руководителей и специалистов в области медицины и фармации.

Преподаватели Академии - это педагоги с многолетним опытом преподавательской деятельности, и специалисты, имеющие большой опыт практической работы в медицинских учреждениях. В целях повышения качества предоставляемых услуг педагогические кадры организации проходят регулярное повышение квалификации по педагогике и техническим дисциплинам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Наличие в штате Академии специалистов по методике обучения обеспечивает высокий уровень учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Академией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Академии, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях обеспечения деятельности работников и взаимодействия их с обучающимися в Академии разрабатываются локальные нормативные акты, которые утверждаются генеральным директором Академии.

Академия принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема слушателей, порядок текущего контроля успеваемости и аттестации слушателей, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Академией и слушателями (обучающимися и др.).

Основными локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Академии, являются:

- Положение о порядке размещения и обновления обязательной информации на официальном сайте организации;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о реализации образовательных медицинских программ;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Положение о порядке приеме в организацию;
- Положение о движении контингента (перевод, восстановление, отчисление);
- Положение о порядке возникновения, изменения, приостановления и прекращения правоотношений;
- Положение об организации практики обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные образовательные программы;
- Положение о базах практик;
- Положение о режиме работы;
- Положение о языке обучения;
- Положение о формах обучения;
- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;

- Положение об ускоренном обучении по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение об использовании системы для электронного обучения;
- Положение о порядке разработки, утверждения и применения контрольно-оценочных средств;
- Положение об порядке разработки и утверждения учебных планов;
- Положение о нормах этики педагогического работника;
- Порядок оказания платных образовательных услуг.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Академии, не противоречат законодательству РФ и Уставу организации.

2.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации.

В Академии действуют следующие органы управления:

- высший орган управления – единственный участник;
- единоличный исполнительный орган – Генеральный директор.

Единственный участник осуществляет управление Академией и назначает генерального директора Академии. Непосредственное руководство деятельностью Академии осуществляет единоличный исполнительный орган – генеральный директор – Мякишева Ольга Александровна.

Организация является юридическим лицом и отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в ее распоряжении денежных средств.

Целью деятельности Общества является достижение максимальной экономической эффективности и прибыльности, наиболее полное и качественное удовлетворение потребностей физических и юридических лиц в товарах и услугах.

Основные виды деятельности Общества:

- образование профессиональное дополнительное;
- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;
- подготовка кадров высшей квалификации;
- образование дополнительное детей и взрослых;
- консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления;
- осуществление функций службы охраны труда или специалиста по охране труда работодателя, численность работников которого не превышает 50 человек;
- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

Организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

2.4. Материально-техническое оснащение учебного процесса

Академия осуществляет образовательную деятельность по адресу: 109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.28, стр.1, этаж 4, пом.1, ком.4а.

Помещение по указанному адресу находится в пользовании Академии по договору аренды.

Помещения соответствуют санитарным требованиям, о чем свидетельствует заключение СЭС располагают материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программ, в том числе аудиториями для проведения учебных занятий, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Помещения для проведения занятий оснащены необходимым оборудованием:

Кабинет для проведения теоретических и практических занятий оснащен:

- комплект учебной мебели: стул с пюпитром – 20 шт;
- ноутбук с доступом к сети Интернет – 1 шт;
- доска магнитно-маркерная – 1 шт;
- многофункциональное устройство – 1 шт;
- комплект дидактических пособий – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт;
- флипчарт – 1 шт;
- мультимедийная система с колонками – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- экран – 1 шт.

Обеспечение обучающихся учебно-методической литературой по образовательным программам производится по мере проведения занятий.

2.5. Информационное обеспечение учебного процесса

Каждый обучающийся Академии, прошедший авторизацию, в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда Академии – это система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, является компонентом виртуальной образовательной среды Академии и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей);
- доступ ко всем электронным материалам курса;
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий Образовательный портал Академии обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

На занятиях используется презентационный материал, который готовится и актуализируется с учетом изменений нормативных документов и учитывает особенности обучающихся в каждой конкретной группе.

Библиотечный фонд Академии располагает основной и дополнительной литературой по всем дисциплинам (модулям) учебных планов образовательных программ в объеме, необходимом для обучения слушателей.

Библиотека Академии организована в электронном виде, используется сотрудниками и преподавателями в целях подготовки и актуализации программ, постоянно обновляется.

В целях получения оперативной информации и действующих редакций нормативных документов используется информационно-правовая система.

2.6 Анализ контингента обучающихся

Академия, в основном, реализует образовательные программы дополнительного образования в области медицины и фармации.

Обучающихся можно разделить по уровню образования:

- лица, имеющие среднее профессиональное медицинское образование
- лица, имеющие высшее медицинское образование.

Несовершеннолетние обучающиеся отсутствуют.

Лица с ОВЗ и инвалиды в Академию за отчетный период не поступали.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательные программы, реализуемые ООО «МНИА» направлены на получение новых теоретических и практических знаний, совершенствование имеющихся навыков, овладение смежными специальностями и предназначены для работников сферы медицины и фармации.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Академия может реализовывать следующие виды образовательных программ:

Дополнительные профессиональные программы, в том числе:

- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

В 2022 году проводилось обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Перечень реализуемых программ представлен на официальном сайте <https://nmo.mnia.ru/>

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учётом направлений деятельности, закреплённых в уставе Организации. Основной характеристикой учебного процесса является качество обучения, которое формируется из основных показателей:

3.1.1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;

- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

3.1.2. Компетенция преподавателей:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов и проведение занятий с использованием современных технологий;
- обмен опытом.

3.1.3. Совершенствование учебно-материальной базы:

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- формирование учебно-материальной базы с учетом современных требований к профессиональному образованию.

3.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Образовательный процесс состоит из различных видов учебных занятий или их комбинаций:

- лекций;
- семинаров;
- тренингов;
- самостоятельных занятий;
- аттестаций;
- проверки знаний;
- практических занятий в помещении Академии и на площадях организаций соответствующего профиля при сетевом взаимодействии;
- практики в организациях соответствующего профиля.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

3.3. Содержание реализуемых образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин/ модулей соответствуют требованиям действующих профессиональных стандартов.

Образовательные программы, реализуемые Академией строятся на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных универсальных и профессиональных компетенций. Учебный модуль планируется исходя из результатов обучения, что позволяет говорить о проверяемости цели, задач и образовательных результатов ОП и соответствующих им дизайна программы, структуры программы (соотношение практики и теоретических занятий и т.д.), правильно подобранного преподавателя.

Учебные планы ОП соответствуют текущим требованиям и профессиональным стандартам и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных и профессиональных компетенций, так и ключевых для

работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив.

3.4. Учебно-методические материалы, включаемые в рабочие программы дисциплин/модулей и оценочных материалов, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала, использование современных средств интенсификации учебного процесса, разнообразных образовательных технологий, различных форм организации учебного процесса. Введение процедуры актуализации является одним из результатов работы по практическому применению системы управления качеством подготовки обучающихся. Данная процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, проводимого специалистами Академии, данных об актуализации учебно-методического обеспечения образовательных программ, результатах исследования инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей региона.

3.5. Все образовательные программы включают в себя примеры оценочных материалов. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по теме или модулю включает перечень компетенций, которые должен освоить обучающийся; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся; методические материалы; критерии оценивания сформированности компетенций.

В целом Академия располагает разнообразным фондом оценочных средств и материалов для реализации текущего, промежуточного контроля знаний обучающихся. Анализ диагностических средств показывает, что они ориентированы на эффективный контроль качества подготовки обучающихся. Содержание оценочных и диагностических средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся - экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий - отвечает всем требованиям, предъявляемым к знаниям и умениям соответствующего вида профессиональной деятельности.

3.6. При организации самостоятельной работы обучающихся широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет. Компьютерные технологии, электронные учебные пособия, Интернет тестирование используются на практических занятиях, программное сопровождение включено в процесс изучения большинства теоретических дисциплин. Также преподаватели, задействованные в реализации программ, используют для проведения практических занятий такие виды работы, как вебинары, мини-конференции, дискуссии, круглые столы.

3.7. Освоение образовательных программ по программам дополнительного профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям соответствующих направлений деятельности. Итоговая аттестация выпускников по всем реализуемым программам ДПО включает в себя итоговое практико-ориентированное тестирование.

Итоговая аттестация проводится комиссией, что гарантирует объективность оценки уровня знаний обучающегося. Состав комиссии утверждается приказом генерального директора. Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к оценке проверяемых знаний и компетенций. Председателем экзаменационной комиссии

утверждается лицо, являющееся ведущим специалистом или преподавателем соответствующей области профессиональной деятельности.

По результатам успешной итоговой аттестации, обучающемуся выдается документ, установленного образца по соответствующему уровню программы дополнительного профессионального образования.

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют педагогические работники, привлекаемые Академией на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

Педагоги, привлекаемые к работе в Академии, имеют высокий уровень профессионализма, повышают свою квалификацию на научных и специализированных конференциях, являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своих предметных областях.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Полученные слушателями знания проверяются на заседании аттестационной комиссии Академии, периодичность проверки зависит от категории персонала и выполняемых видов работ.

Основными критериями качества обучения являются профессиональный рост лиц, прошедших обучение и повторное обращение в Академию для дальнейшего обучения по другим образовательным программам.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам работы ООО «МНИА» в 2022 году можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности Академии полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Академии, обеспечивающих предоставление качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

В целом Академия динамично развивается и успешно справляется с поставленными задачами, содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования соответствуют требованиям соответствующих стандартов образования.

В результате проведенного самообследования, можно сделать следующие выводы:

1. Академия имеет официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ. Образовательные программы составлены в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и условиями рыночной образовательной среды.
2. Структура учебных планов подготовки, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, модулей и всех блоков находятся в соответствии с логической последовательностью.

3. Уровень знаний обучающихся оценивается на профессиональной основе с применением инновационных технологий образовательного процесса на основе прозрачных критериев. Используются объективные процедуры оценивания знаний, соответствующие планируемым результатам обучения.

4. Материально-техническая база, включая средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

4. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам. Качество образовательного процесса гарантируется высокой степенью компетентности преподавательского состава, возможностью профессионального роста, развития педагогического мастерства.

5. Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей соответствуют действующим нормативам.

К перспективным задачам Академии относятся:

1. Повышение качества преподавания и укрепление кадрового потенциала – стимулирование эффективной деятельности педагогических работников, привлечение специалистов-практиков.

2. Реализация плана мероприятий по вовлечению педагогических работников Академии в прикладные научные исследования. Разработка и реализация планов внутренних научных семинаров и конференций с приглашением на них потенциальных единомышленников из медицинской и бизнес-среды.

3. Модернизация образовательного процесса - внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения.

4. Создание системы вертикального и горизонтального сетевого партнерства с медицинскими организациями с целью подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями современного рынка труда.

5. Повышение уровня конкурентоспособности образовательных программ дополнительного профессионального образования, ориентация на базовые потребности современного рынка.

6. Совершенствование механизма постоянного контроля качества преподавания.